



Les états de l'eau

NOTICE

Titre de l'activité	Les états de l'eau
Durée de l'activité	1h
Matériel nécessaire	La boîte « Les états de l'eau », des bouteilles, un congélateur, un four, une casserole, un bocal avec un couvercle
Nombre d'élèves par boîte	Toute la classe

Étape 1 : Prérequis

Pour réaliser cette activité, il est fortement conseillé d'avoir accès à un congélateur et à une source de chaleur. Cette activité comportant des manipulations dangereuses, il est conseillé à l'enseignant de réaliser les expériences devant la classe. Cependant, pour l'expérience « Créer de la glace », vous pouvez demander à vos élèves de réaliser l'expérience eux-mêmes : prévenez-les qu'ils doivent être prudents, sinon l'expérience risque d'échouer.

De plus, les expériences de cette boîte sont plus difficiles à réaliser que celles des autres boîtes : vous devrez peut-être vous entraîner sur les expériences avant de les réaliser avec votre classe pour vous assurer que vous maîtrisez bien les aspects techniques.



Cofinancé par
l'Union européenne

MY BOX OF STEAM (code projet: 2022-2-EE01-KA220-SCH-000099273) est co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Étape 2 : Discussion sur l'eau

Commencez par demander à vos élèves ce qu'ils savent de l'eau. Ils connaissent peut-être les trois états, mais connaissent-ils leurs propriétés ?

Étape 3 : Narration

Utilisez l'histoire et demandez à vos élèves de dessiner les états de l'eau sur les documents que vous trouverez dans la section Ressources narratives, et de comparer avec leur description dans l'histoire. Échangez tous ensemble : quelles sont les propriétés de l'eau ?

Étape 4 : Expériences

Suivez les expériences comme indiqué dans le fichier Création des éléments. Comme indiqué ci-dessus, veillez à respecter toutes les mesures de sécurité et à vous entraîner au préalable si nécessaire.

Si vous n'avez pas accès au matériel ou si vous n'êtes pas sûr de la manière de réaliser les expériences, vous pouvez proposer des expériences plus simples à vos élèves. Par exemple, demandez-leur ce qui se passe lorsque vous faites geler de l'eau ou lorsque vous la faites bouillir : l'eau prend-elle plus de place ? Moins de place ? Vous pouvez ensuite illustrer cela en mettant une bouteille d'eau au congélateur : elle va grossir car la glace prend plus de place que l'eau liquide. Ensuite, faites bouillir de l'eau : le gaz se dilate et prend toute la place qu'il peut. Utilisez ces données pour compléter la séquence 2 !



Cofinancé par
l'Union européenne